

2012

2013

LA ASIGNATURA QUÍMICA-FÍSICA I EN STUDIUM

Proyecto de innovación y mejora docente
(id2012_087)

Jesús Aldegunde Carrión
M^a Dolores González Sánchez
Dpto. de Química-Física, Junio 2013



Objetivos

Según se recoge en la Memoria de Solicitud presentada, la asignatura en la que se centraba la propuesta (Química-Física I, perteneciente al 2º curso del Grado en Química) presenta especiales dificultades para los alumnos debido a la novedad de sus contenidos, muy lejos de lo que hasta ahora han encontrado, y a la complejidad inherente al formalismo e interpretación de la mecánica cuántica. Esto, unido a la deficiente formación adquirida durante la etapa de secundaria, justifica los pobres resultados obtenidos hasta la fecha. A fin de paliar esta situación y facilitar en la medida de lo posible la tarea de los alumnos, hemos empleado de manera intensiva la plataforma Studium, incorporando los materiales y actividades de las que consta la asignatura a la plataforma virtual de la USAL.

Además del mero intercambio de información, esto nos ha permitido mejorar la interacción y coordinación con los estudiantes, hacer más accesible la presentación de los contenidos y problemas, así como seguir con más facilidad e inmediatez los avances de los alumnos.

Actividades propuestas

En la memoria, propusimos incorporar toda la información referente a la asignatura Química-Física I en la plataforma Studium, incluyendo:

- La información general del curso (horarios de clase y tutorías, lista de alumnos, composición de los grupos reducidos y de prácticas, etc).
- Título y actividades relacionadas con cada uno de los temas (material complementario, tablas, páginas web de interés, etc).
- Hojas de problemas y ficheros fuente de las prácticas numéricas a realizar con Mathematica.
- Actividades de evaluación y seguimiento de los alumnos (foros, test, exámenes parciales, etc).

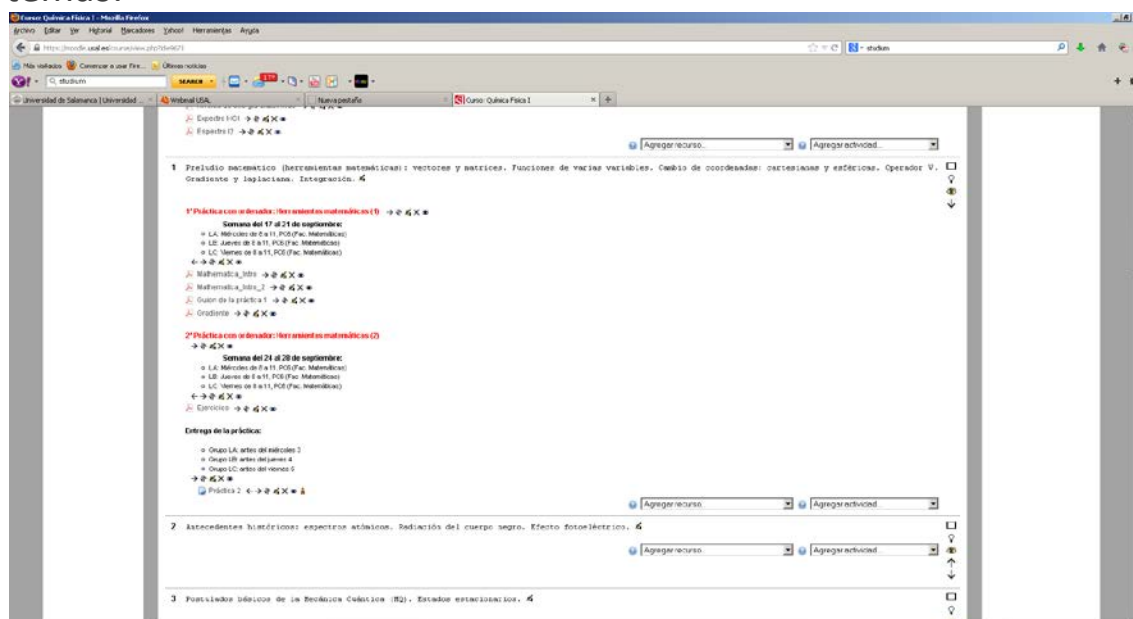
Resultados

Como se puede comprobar en la página de Studium correspondiente a la asignatura antes mencionada, se han llevado a cabo las tareas especificadas en la sección de “Actividades propuestas”. A continuación de proporcionan algunos ejemplos:

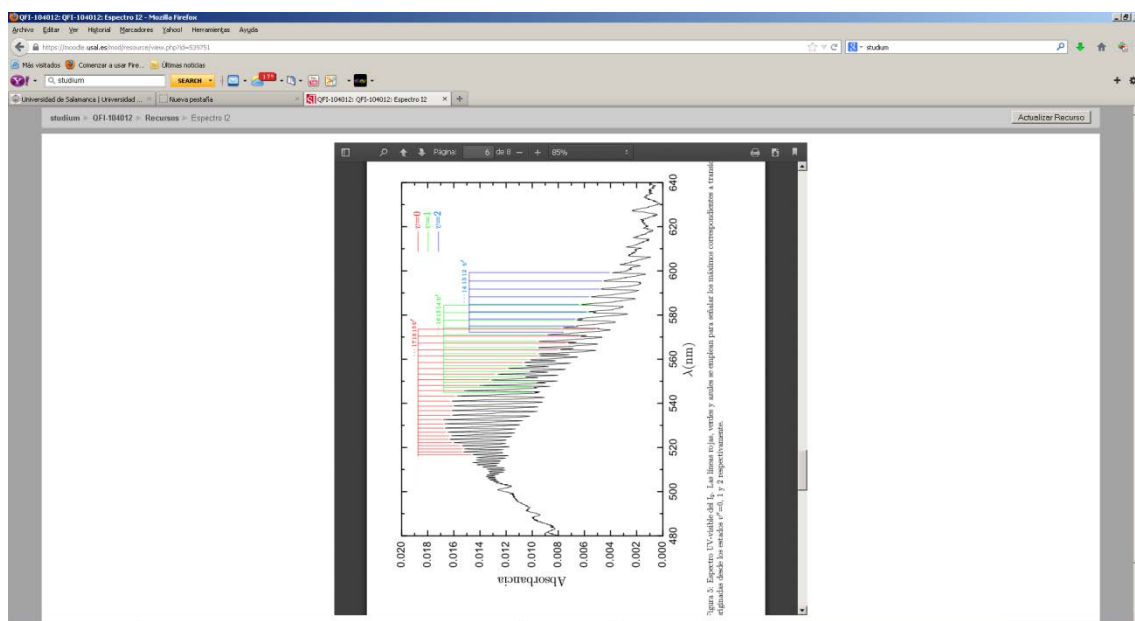
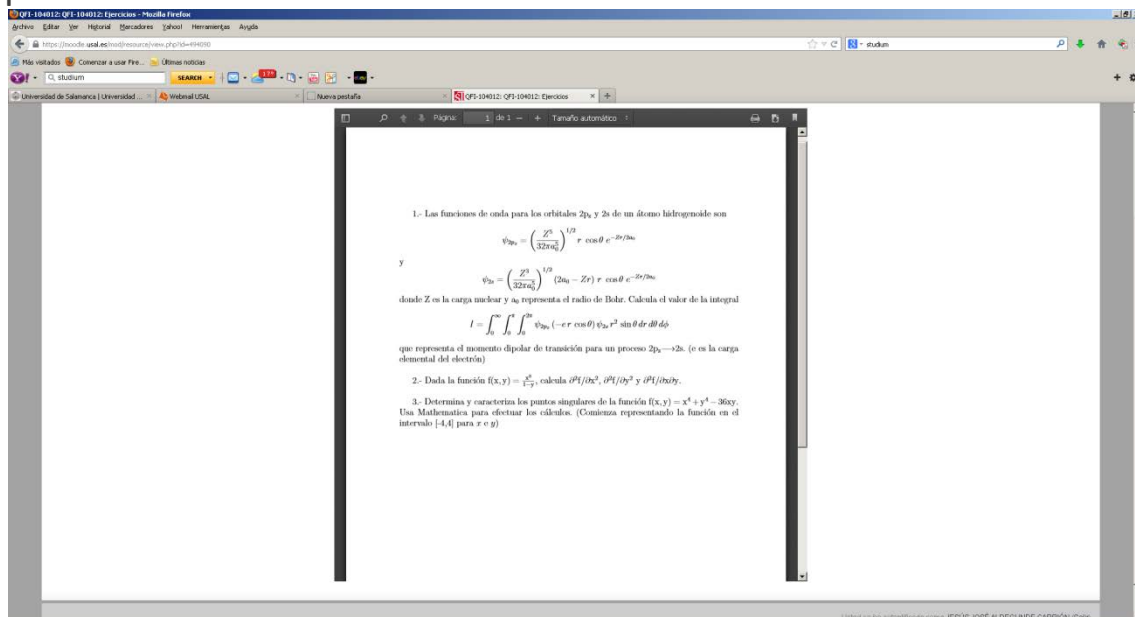
- Vista general del curso:



- Información relacionada con cada uno de los temas:



- Hojas de problemas y ficheros fuente de las prácticas numéricas a realizar con Mathematica:



Nos gustaría reseñar que la página de Studium de la asignatura Química-Física I evolucionó según se impartía la asignatura, de manera que, en su forma actual, refleja la

situación a final del primer cuatrimestre del curso 2012-2013. Ciertas actividades y materiales fueron desactivados o retirados durante los meses de impartición de la materia, según lo requerían las necesidades docentes.

Conclusiones

Estimamos que el proyecto ha cumplido con su los objetivos antes reseñado. En breves palabras, pensamos que el empleo de Studium como plataforma de intercambio y adquisición de información ha facilitado el seguimiento del curso, tanto a los profesores encargados de la docencia como a los alumnos matriculados en la misma. Durante el curso próximo, 2013-2014, seguiremos utilizando Studium en el marco de la Química-Física I, puliendo y mejorando el material ya incorporado.